

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok: 2010/2011

**Příspěvková organizace:
Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Školní 108
Hrdějovice
373 61**

**Zřizovatel:
Obecní úřad
Dlouhá 221
Hrdějovice
373 61**

V Hrdějovicích 31. 8. 2011

.....
Mgr. Irena Dušáková, řed. školy

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole

- Charakteristika školy
- Zřizovatel školy
- Školská rada
- Vedení školy
- Vzdělávací programy
- Přestupující žáci
- Školní družina
- Spolupráce s jinými školami
- Kontakty

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. Údaje o zápisu

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

- Vzdělávací výsledky
- Výchovné výsledky
- Žáci se speciálními výukovými potřebami
- Spolupráce školy a rodiny

5. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Soutěže a přehlídky
- Školní akce a soutěže
- Nepovinné předměty
- Zájmové kroužky

8. Podmínky k výuce

9. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Přílohy výroční zprávy o činnosti školy:

- plnění Min. preventivního programu v návaznosti na výuku (Příloha č. 1)
- zpráva o poskytování informací (Příloha č. 2)
- plán DVPP na rok 2011 (Příloha č. 3)
- vyhodnocení plánu DVPP za rok 2010 (Příloha č. 4)
- Základní údaje o hospodaření (příloha bude dodána na konci kalendářního roku 2011)

Počet výtisků: 3

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice předkládá výroční zprávu o činnosti školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 11 a na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění.

1. Základní údaje o škole

Budova ZŠ Dr. M. Tyrše v Hrdějovicích se nachází na okraji obce směrem na Kněžské Dvory. Kromě patrové budovy s podkrovím slouží dětem sportovní areál na školní zahradě vybavený jak tělocvičným náradím (hrazdy, šplh) a prolézačkami, tak venkovní učebnou využívanou v teplých měsících k výuce venku. Kromě toho je za školou také hřiště na míčové hry, běžecká dráha a doskočiště. V uplynulém školním roce bylo využíváno i dalšího přírodního sezení s pergolou a příjemným místem pro žáky školy se stalo zastřešené pískoviště. Na školní zahradě je „Školní strom“, kde se všichni žáci, učitelé a někdy i rodiče scházejí při významných příležitostech (zahajování školního roku, ukončení školního roku, vyhodnocování soutěží...). V uplynulém školním roce pokračovaly práce na realizaci projektu přírodní zahrady. Byl rozparcelován hlavní záhon a vznikl prostor pro trvalky, letničky, jahody, zeleninu a bylinkovou zahrádku. Vedle upraveného kopce byl zrealizován smyslový chodníček a byla založena vrbová chýše. Škola pokračovala v práci na projektu Přírodní zahrada – studnice prožitků a poznání (viz kapitola Aktivity a prezentace školy na veřejnosti).

Jediné, co škole schází, je i nadále tělocvična. Zřizovatel školy z důvodu nedostatku finančních prostředků nemůže s řešením tohoto problému škole zatím pomoci. Tělocvična by dle předpokladů měla v obci vyrůst u nedalekého fotbalového hřiště. V uplynulém školním roce byly opět organizovány kurzy plavání a bruslení, kterými se dařilo chybějící tělocvičnu alespoň zčásti nahradit. Jinak dětem v době přijatelného počasí slouží k výuce tělesné výchovy zahradní areál. Přesto není možné osnovy tělesné výchovy naplnit a musí být v závislosti na daných podmínkách upravovány.

Stravování zaměstnanců i dětí probíhá ve školní jídelně. Obědy se dovážejí z kuchyně MŠ Hrdějovice. Dopravu zajišťuje OÚ osobním automobilem.

Základní škola v Hrdějovicích je **školou s plně organizovaným 1. stupněm**. Jejím zřizovatelem je OÚ Hrdějovice. Ředitelkou školy je Mgr. Irena Dušáková. Na škole je zřízena školská rada. 14. dubna 2011 proběhly volby do školské rady. Složení školské rady pro další volební období je následující - za zřizovatele byla jmenována paní Marie Zlatohlávková, za zákonné zástupce zvolena paní Ludmila Fišerová (předsedkyně rady) a za pedagogické pracovníky školy byla zvolena paní Anna Kodadová. Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát a plnila svou funkci ve smyslu školského zákona. Kontaktní

telefony na členy školské rady je možno získat u ředitelky školy.

Materiální vybavení školy je na dostačující úrovni. Každý ročník školy má samostatnou třídu. V učebnách jsou umístěny počítače s přístupem na internet. Vybavení školy bylo letos opět postupně modernizováno tak, aby splňovalo požadavky ve výuce. Všechny učebny, včetně sborovny a ředitelny, jsou propojeny v počítačové síti. V každém patře je k dispozici tiskárna. Učitelům i dětem slouží také kopírka a dataprojektor.

Školní družina má samostatnou hernu, která byla vybavena novými židlemi a renovovaným nábytkem. Jsou zřízeny samostatné sklady učebních pomůcek, učebnic, pomůcek pro prac. činnosti, je vyhrazeno místo pro školní archiv. Školu začalo navštěvovat v uplynulém školním roce 91 žáků. V jednotlivých ročnících byly následující počty dětí:

1. tř.	19 žáků
2. tř.	19 žáků
3. tř.	13 žáků
4. tř.	24 žáků
5. tř.	16 žáků
Celkem:	91 žáků

Naplněnost školy vyhověla podmínkám stávající legislativy zejména vyhláše ze dne 18. ledna 2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

Naši žáci jsou převážně trvale bydlící v Hrdějovicích. Kromě nich navštěvují školu také žáci z okrajových částí Č. Budějovic (Nemanice, Kněžské Dvory) a z Hosína. Zájmu těchto dětí se snažíme podle svých možností v co nejširší míře vyhovět, letos školu navštěvovalo 41 žáků z jiných obvodů a u zápisu do 1. třídy se projevil opětovný zájem dalších rodičů.

Výuka probíhala v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného 30. 4. 1996 pod č. j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, upraveného úpravami a doplňky pod č. j. 25018/98-22. **V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola divadlo života“**. Prvňákům a druhákům v něm přibyl předmět Relaxační cvičení, ve 4. třídě se vyučovalo novému předmětu Matematická praktika.

Po skončení 5. ročníku naší školy nastupují žáci buď do základních škol podle výběru svých rodičů nebo na naši spádovou školu ZŠ a MŠ Nerudova. Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se letos zúčastnili 3 žáci. Všichni byli přijati.

Přestupující žáci:

ZŠ a MŠ Nerudova	10
ZŠ Máj II	1
ZŠ J. Š. Baara	2
Gymnázium Česká	1

Gymnázium J. V. Jirsíka	1
ČRG	1

Ve škole je zřízeno jedno **oddělení školní družiny**. ŠD byla v provozu od 6.30 do 16.30 hodin. Počet žáků zapsaných v září byl 30. Během roku se však tento údaj měnil podle potřeb jednotlivých rodin. Ne všechny děti navštěvovaly ŠD pravidelně a po celou dobu jejího provozu. Často zde žáci tráví čas před začátkem odpoledních zájmových aktivit, čímž zajišťujeme jejich bezpečnost v této době. Rodičům se snažíme vyhovět i v případě nečekaných rodinných událostí a dítě nárazově do družiny umístíme. Ve školní družině také pokračovala práce podle **Školním vzdělávacím programu pro ŠD** ve smyslu hesla Jeana Paula „Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet „. Hlavním cílem družiny je zájmová a rekreační činnost dětí po vyučování, aktivní odpočinek, pobyt venku a příležitostná příprava na vyučování po dohodě s rodiči. Činnost probíhá podle celoročního plánu. Při výchově byl kladen důraz na jazykové vybavení žáků a posílení slovní zásoby. Paní vychovatelka měla k dětem citlivý přístup, což oceňují děti samotné bohatou účastí v družině. Spolupráce s rodiči probíhala bez jakýchkoli problémů.

Škola má i svou **školní knihovnu**. Její provoz je přizpůsoben zájmu dětí. V uplynulém roce byly opět přehodnoceny svazky v učitelské knihovně i knihovně žakovské. Zastaralé knihy odepsány a nové přikoupeny v závislosti na finančních prostředcích. Nové knihy se zabývají především novými metodami práce, tvoří zásobárnu materiálu do jednotlivých předmětů, sledují souvislosti nové školské legislativy ... Podobné cíle sledovalo i odebírání odborných časopisů (Školství, Učitelské noviny, Informatorium, Komenský). Záměr na přestavbu půdních prostor na informační centrum zůstává ve výhledu, ale zatím je finančně nedostupný. Vedení školy zvažuje další možné alternativy na vyřešení samostatné knihovny. K umístění knih bude částečně přebudován kabinet školy. Četba u dětí byla také pěstována nabídkou Klubu mladých čtenářů. Žáci ji využívali a s mnohými tituly bylo možno efektivně pracovat i v hodinách literární výchovy.

Již tradičně **spolupracuje škola s MŠ Hrdějovice** (beseda s rodiči před zápisem, vzájemné návštěvy dětí, zpětná vazba výsledků práce MŠ, spolupráce v oblasti zabezpečení provozu škol, společná hasičská soutěž, spolupráce při realizaci Dne dětí v obci, vánoční zpívání, výměnný program 1. třídy Na skok do školky...). Stejně dobré vztahy jako v minulých letech byly udržovány také **se školami v Č. Budějovicích** zejména se ZŠ Nerudova a ZŠ J. Š. Baara. Předmětem spolupráce jsou zejména konzultace o přestupujících žácích, informace pro nového třídního učitele, srovnávání výkonů, prohlídky škol, koncert souboru Carmína...

Kontakty na ZŠ Dr. M. Tyrše, Hrdějovice:

tel., fax : 387220413 e-mail : skola@zshrdejovice.czu

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole pracoval v minulém školním roce kolektiv plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Ty se v průběhu roku zúčastnily v rámci DVPP vzdělávacích akcí dle plánu dalšího vzdělávání, který je přílohou této výroční zprávy. Tyto pracovníce byly dále pověřeny následujícími funkcemi: zdravotník školních akcí, koordinátor EVVO, preventista patologických jevů, koordinátor školního vzdělávacího programu.

Provoz školy zajišťovali tři provozní pracovníci.

Pedagogové:

ředitelka školy

Mgr. Irena Dušáková, aprobace Nš - Pv

učitelé

Mgr. Kateřina Krausová, aprobace Nš - Hv

Mgr. Ivana Šimková, aprobace Nš - Tv

Mgr. Věra Albertová, aprobace Nš - Vv

Mgr. Anna Kodadová, aprobace Nš - Vv

Mgr. Gabriela Andělová, aprobace Nš - Hv

státní zkouška z Aj

asistent pedagoga

Mgr. Jitka Mrázová, aprobace Nš

vychovatelka

paní Růžena Velíšková, SPgŠ, obor
vychovatelství

Provozní pracovníci:

zpracování účetnictví a mezd

Mgr. Martina Svobodová

školník - topič

pan Ivan Hašek

uklízečka a pracovnice pro výdej oběda

paní Alena Spurná

uklízečka

paní Ivana Dandová

3. Údaje o zápisu.

Do první třídy bylo pro školní rok 2011/2012 zapsáno 30 dětí. Odklady byly na základě žádosti rodičů povoleny 9 dětem po zvážení odborných posudků pedagogicko - psychologické poradny nebo dětského lékaře. Do prvního ročníku by tedy mělo nastoupit 21 žáků. Žádosti o předčasný nástup školní docházky podány nebyly.

Zápisu samotnému předcházela společná akce učitelů a dětí naší školy pod názvem Zápis nanečisto. Budoucí prvňáčci se mohli jednoho lednového odpoledne seznámit se svou novou školou společně s rodiči. V každé třídě na ně čekaly soutěžní úkoly motivované tentokrát cestou po tajemných ostrovech. Tuto akci lze již na naší škole považovat za tradiční a má mezi rodiči i dětmi kladný ohlas.

Po oba dny zápisu byl jako v předchozích letech opět použit ve spolupráci s MŠ Hrdějovice časový rozpis příchodu jednotlivých dětí. Tak se i v letošním roce podařilo, že zápis proběhl v atmosféře, která umožňovala nejen rámcové seznámení rodičů s genetickou metodou učení čtení, jež na naší škole už opakovaně provádíme a vysvětlení seznamu pomůcek pro budoucího prvňáčka, ale i prodiskutování dalších dotazů rodičů. Každé ze zapsaných dětí si snad odnášelo kromě spousty dárků i příjemný pocit ze svého prvního pobytu ve škole.

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

Vzdělávací a výchovné působení školy je pravidelně projednáváno a hodnoceno na čtvrtletních pedagogických radách. Zároveň s ním je sledováno i plnění úkolů vyplývajících z plánu práce. Vzdělávací výsledky jsou prověřovány formou pololetních a závěrečných testů. Tyto testy mají svůj význam hlavně v páté třídě. Díky výměně zadání testů se spádovou školou můžeme získat srovnání vědomostí a je tu pak možnost odstranit případné mezery v učivu, které by mohly činit přestupujícím žákům potíže.

Testy ze všech tříd jsou vyhodnocovány na pedagogických radách třídními učitelkami a předávány k nahlédnutí a kontrole ředitelce školy. Výsledky v závěrečných testech až na malé výjimky potvrdily klasifikaci na konečných vysvědčeních. Pololetní i závěrečné hodnocení bylo v tomto školním roce provedeno klasifikací. Částečného slovního hodnocení na vysvědčení bylo použito v případě dvou žáků. Jedním z nich je žák, který je veden jako žák integrovaný se zdravotním omezením, druhým žák mimořádně nadaný, který byl v minulém školním roce vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu v 1. třídě. Tato forma hodnocení byla využívána i v průběhu vzdělávání.

Žáci 5. třídy se zúčastnili srovnávacích testů v rámci projektu Kalibro. Jejich výsledky zejména v českém a anglickém jazyce byly již tradičně velmi uspokojivé.

Výsledky v matematice byly průměrné. Statistické hodnocení je uloženo v dokumentaci školy. Lze konstatovat, že v uplynulém školním roce docházelo k naplňování cílů, které si škola stanovila ve svém školním vzdělávacím programu:

- Poskytnout ve všech směrech kvalitní základní vzdělání.
- Poskytnout individuální péči všem dětem podle jejich potřeb.
- Připravit děti na bezproblémový přestup na II. st. školy nebo víceletá gymnázia.

Většina výchovných problémů byla řešena domluvou a ve spolupráci s rodiči. Byla udělena dvě napomenutí třídního učitele za porušování školního řádu. Přestupek vedoucí k použití dalších výchovných opatření nebyl zaznamenán žádný. Pedagogickou radou bylo řešeno pouze soustavné zapomínání pomůcek převážně u starších ročníků. Vše bylo vyřešeno bez použití kázeňských trestů.

Žáci se speciálními výukovými potřebami

V uplynulém školním roce byli na naší škole vzděláváni 4 integrovaní žáci. Důvodem integrace bylo diagnostikování vývojové dysfázie, DMO, vývojové poruchy chování a v jednom případě šlo o žáka mimořádně nadaného. S těmito žáky bylo pracováno podle individuálního vzdělávacího plánu s přihlédnutím k jejich poruchám a aktuálnímu stavu. Tento plán vypracovaly a projednaly s rodiči třídní učitelky uvedených žáků. Zároveň byly plány schváleny speciálním poradenským zařízením. Několik dětí navštěvovalo speciální kroužek vedený zkušenou a proškolenou paní učitelkou. Spolupráci s rodiči těchto dětí lze hodnotit jako velice dobrou. Paní učitelka se dětem věnovala individuálně s přihlédnutím k jejich obtížím.

Speciální kroužek disponuje řadou pomůcek např. rehabilitační míče, speciální počítačový program pro děti s vývojovými poruchami učení... Činnost kroužku byla hodnocena pololetně na pedagogických radách. Odborné materiály poskytované škole pedagogicko - psychologickou poradnou byly předány vedoucí kroužku i třídním učitelkám. Vzhledem k velmi minimálnímu počtu integrovaných žáků lze hodnotit zajištění speciální péče jako dostačující.

Spolupráce školy a rodiny

Rodiče byli o prospěchu a chování svých dětí informováni pomocí žákovských knížek, kam bylo často vpisováno i dodatečné slovní hodnocení. Namísto pevně určených konzultačních hodin se ukázaly efektivnější individuální konzultace domluvené rodiči přímo s třídní učitelkou nebo ředitelkou školy. Kromě toho se konaly každé čtvrtletí třídní schůzky a dvakrát v roce se sešla i rada zástupců rodičů, na které seznamovala rodiče se záměry školy, plánovanými akcemi a návrhy spolupráce s rodičovskou veřejností, ředitelka školy. Z třídních

schůzek byly pořizovány písemné zápisy. Připomínky rodičů vyplývající z těchto zápisů byly následně řešeny.

I přes snahu o včasné řešení vzdělávacích problémů dětí se vyskytují i nadále rodiče, kteří snahu školy delší dobu ignorují, a je třeba vynakládat značné úsilí, aby se k jednání se školou dostavili. Naštěstí jde o vyjimečné případy, a pokud se toto vyskytlo, došlo nakonec k dohodě a společnému řešení problému.

Zájem rodičů o školu jako o instituci se v uplynulém školním roce podařilo udržet. Projevilo se to opět drobnými dary pro školní družinu (materiál pro pracovní a výtvarnou činnost, předměty na vyzdobení herny), pomocí při zajištění velikonoční nadílky, Mikulášské nadílky, Podzimním fotbálku, pomocí při zajišťování dozoru na mimoškolních akcích např. při aktivitách sportovního kroužku, účasti na brigádě na školní zahradě, pomocí při dobudování zahrady (výzdoba venkovních prostor).

Rodiče projevili zájem i o vedení zájmových kroužků. Na škole se opakovaně rozběhl kroužek matematický pod vedením p. Sládkové, který opět výrazně pomohl při přípravě dětí na přijímací pohovory na víceletá gymnázia. Opět se objevil v nabídce kroužek Strategických her, Doplnků z kůže, korálků a provázků a Informatika.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění plánu úkolů v této oblasti je přílohou výroční zprávy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP na rok 2011, stejně jako vyhodnocení a vyúčtování DVPP v roce 2010, jsou přílohou této zprávy.

Prostředky na DVPP byly čerpány s přihlédnutím k dlouhodobým cílům školy především na semináře zaměřené na budování přírodní zahrady, práci s počítačem a multimediálními technologiemi, aktivizující metody a formy práce, které budou vést k budování pozitivního klimatu na škole, jazykové kursy a vzdělávání žáků se specifickými potřebami. Bylo využíváno nabídky akreditovaných institucí - ZVaS v Č. Budějovicích, NIDV, Tvořivá škola a další. Poznatky získané na školeních ped. pracovníci aplikovali ve své práci a vzájemně si předávali nabyté zkušenosti.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje svou činnost na vlastních webových stránkách www.zshrdejovice.cz.

Pravidelně je pořádáno kulturní vystoupení pro seniory v obci. V uplynulém školním roce připravily děti dramatizaci prokládanou písněmi a tanci a sklidily zaslouženou pochvalu.

Veřejnosti bylo věnováno i kulturní vystoupení pořádané u příležitosti rozsvícení vánočního stromu v obci. Děti již tradičně sehrály starý Vánoční příběh. Vystoupení končilo společným zpěvem všech zúčastněných a ohňostrojem.

Veřejnosti byla také přístupná recitační přehlídka Hrdějovický Vavřínek. Jedná se o přehlídku recitace dětí z malotřídních škol. I letos se kromě recitátorů dostavila naše oblíbená porota složená z herců Jihočeského divadla. Jihočeské divadlo věnovalo také ceny pro jednotlivé školy (exkurse do zákulisí Jihočeského divadla). Kromě divadla byl významným sponzorem pan Effmert, hrdějovický rodák a majitel nedaleké sklářské hutě, díky kterému si každý recitátor odnášel malou skleněnou vzpomínku. O občerstvení se finančním příspěvkem postaral náš obecní úřad.

Pokračovala navázaná spolupráce s ekologickým centrem CEGV Cassiopeia v Českých Budějovicích a práce na projektu "**Přírodní zahrada - studnice prožitků a poznání**". Projekt zaštitily kromě ekologického centra také následující organizace: MŠMT, Evropský sociální fond v ČR, Evropská unie, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Byl vybudován smyslový chodníček, zasázené keře a stromy, založena vrbová chýše. Snažení v zahradě jsme zakončili zahradní slavností pro veřejnost, na kterou si děti připravily vystoupení a prohlídkovou trasu naší nově vznikající zahradou.

➤ **Soutěže a přehlídky:**

- matematická olympiáda (školní a okresní kolo)
- Matematický klokan
- olympiáda v Aj – 6. - 7. místo
- Borecký hlásek (soutěž ve zpěvu – ocenění Borecký hlásek pro 4 žáky)
- Mlýnek v Mladém (soutěž malých škol v českém jazyce – 4. a 5. místo)
- Hrdějovický Vavřínek - recitační soutěž pro malotřídní školy pořádaná na naší škole s možností postupu do okresního kola soutěže recitátorů, pozvání hosté – herci Jihočeského divadla
- okresní kolo soutěže recitátorů
- Vrátecký Picasso – 1. a 3. Místo, absolutní vítěz
- Borecký fotbal

Školní akce a soutěže

Výtvarné akce

- Čarodějnická škola (školní výtvarná soutěž)
- Vánoční a velikonoční dílna (práce s netradičními materiály – těsto, perník...)
- O zápis do knihy rekordů (tvorba znaku obce z odpadových materiálů)
- O největšího šmoulu (4. třída)

Sportovní soutěže:

- Podzimní fotbálek (školní turnaj)
- turnaj ve vybíjené se spádovou školou
- turnaj ve vybíjené se ZŠ Borek
- soutěž ve znalostech z bezp. silničního provozu
- s Policií ČR v terénu
- Poznáváme práci Policie ČR - návštěva u policie
- návštěva dopravního hřiště
- jízda zručnosti
- kurs bruslení
- kurs plavání
- lehkooatletická olympiáda
- Vycházkové dny
 - lesní stezka
 - Poznáváme okolí Hrdějovic
 - Ve Stromovce
 - Půda nad zlato (program v ZOO Hluboká)
 - Vrbenské rybníky

Projektové týdny:

- Týden bezpečnosti
- Škola v přírodě Do doby starých Keltů

Projektové dny:

- Čertí škola
- Den plný zázraků (čarovný les)

Kulturní akce:

- vystoupení pro seniory v obci
- výuka country tanců – pro rodiče a děti
- muzikál Ať žijí duchové
- Svět bubnů – hudební pořad
- divadlo Okýnko – Bublínková víla
- Setkání před Betlémem (divadlo Víti Marčíka)
- Vánoční zpívání pro veřejnost
- Předvánoční výlet do Prahy – divadlo Spejbla a Hurvínka, Koněpruské jeskyně
- třídní vánoční besídky
- Zahradní slavnost (zábavné odpoledne rodičů a dětí)
- film. představení v multikině
- představení kouzelníka

Ostatní akce školy:

- výukové programy v ekolog. centru Cassiopeia
 - Barevný svět
 - Zařazen do škatulky
 - Jaké je to být cizincem
 - Cesty jídla
 - Papírování
 - Jsme kamarádi
 - Všichni potřebují domov
- návštěva sklárny
- Mikulášská nadílka
- Sv. Barbora, sv. Lucie
- návštěva státní vědecké knihovny
- návštěva knihovny v Hrdějovicích
- Noc s Andersenem (ve spolupráci s knihovnou v Hrdějovicích)-přespání ve škole
- Vynášení "Smrtky"- vítání jara (jednodenní projekt k přiblížení lid. tradice)
- Tříkrálová sbírka
- návštěva planetária
- návštěva jaderné elektrárny Temelín
- Jarní kuličkáda
- školní výlet do Č. Krumlova (5. třída)
- cyklovýlety sportovního kroužku - ZOO Hluboká, Hosín, dětské hřiště na

Hluboké

- školní výlet do Týna nad Vlt. (1., 2. třída)
- MDD - ve spolupráci s obcí
- hasičská soutěž o putovní pohár
- rozloučení 5. ročníku se školou (beseda s protidrog. zaměřením)
- Zápis nanečisto „Cesta po tajemných ostrovech“
- realizace projektu Zdravé zuby
- účast v projektu Jaro ožívá 2011- přírodovědný projekt
- Velikonoční nadílka

Sběrové aktivity:

- sběr kaštanů a žaludů
- sběr starého papíru
- sběr pomerančové kůry
- sběr hliníku

Průběžně probíhalo:

- péče o okolí školy
- třídní besedy k připomenutí významných dnů a státních svátků během školního roku např. 28. 10....

➤ **Nepovinné předměty**

V uplynulém roce nebyl vyučován žádný nepovinný předmět.

➤ **Zájmové kroužky**

V rámci plnění jednoho z bodů minimálního preventivního programu - efektivní využívání volného času dětí - pracovalo na škole několik zájmových kroužků:

Název kroužku	Jméno vedoucího
1. Speciální pro děti s výv. poruchami učení	p. Albertová
2. Dovedné ruce I.	p. Kodadová
3. Hudebně - dramatický	p. Krausová
4. Dovedné ruce II.	p. Šimková
5. Sportovní I.	p. Albertová
6. Sportovní II.	p. Mrázová
7. Anglický jazyk	p. Andělová
8. Matematický	p. Sládková
9. Hra na hudební nástroje	p. Sládek
10. Informatika	p. Sládková
11. Hry a hlavolamy	p. Sládková
12. Doplnky z korálků, kůže a provázků	p. Sládková

Všechny zájmové aktivity celkem navštěvovaly více než dvě třetiny dětí. Hudebně - dramatický kroužek již tradičně soustřeďuje svou činnost na nácvik vystoupení pro veřejnost a rozvíjení hudebního cítění dětí. Do náplně sportovního kroužku patří kromě nejrůznějších her také cyklistické výlety a turistické aktivity. Dovedné ruce se již podle svého názvu specializují na výrobu dekoračních předmětů z nejrůznějších materiálů. Dovednosti dětí ve hře na zobcovou flétnu lze využívat při veřejných vystoupeních. V kroužcích anglického jazyka je zahrnuto jak seznámení s jazykem formou hry, tak i konverzační hodiny pro pokročilé. Matematický kroužek se zabývá zajímavou matematikou a rozvíjí logické myšlení dětí.

8. Podmínky k výuce

Na zahradě byla prováděna běžná údržba. Byly vyměněny prolézačky a dopadové plochy přizpůsobeny podmínkám EU. Na pergole byly provedeny potřebné nátěry, stejně tak i na venkovním nábytku. Bylo vymalováno v 1. patře včetně chodeb, na schodišti a provedeny drobné opravy střechy. Zároveň byla provedena generální oprava podlahy ve školní družině. Další potřebné opravy proběhly v kotelně. Celá škola byla dovybavena nábytkem na ukládání pomůcek, byl vyměněn koberec v jedné místnosti. Doplněny byly i drobné pomůcky na TV. Během roku byly drobné opravy zajištěny vlastní silou a zároveň provedeny všechny potřebné revize.

Škola se zapojila do projektu EU peníze školám. Z poskytnutých peněz byly zakoupeny dvě interaktivní tabule s dataprojektory a zřízena mobilní počítačová

učebna k výuce informatiky v příštím školním roce.

9. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2010/2011 byla provedena na naší škole finanční kontrola ze strany zřizovatele. Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace ZŠ Dr. M. Tyrše, Hrdějovice za rok 2010. Nebyly nalezeny žádné závady.

17. 5. 2011 byla provedena kontrola pracovníky KHES Č. Budějovice. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. v platném znění a nařízení ES č. 178/2002, 852/2004 a vyhlášky č. 137/2004 Sb. v platném znění. Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Zprávy o proběhlých kontrolách jsou uloženy v dokumentaci školy.